

## Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
3. Prijímateľ	Hotelová akadémia, Baštová 32, 080 01Prešov
4. Názov projektu	Zvyšovanie kvality odborného vzdelávania a prípravy v Hotelovej akadémii Prešov na základe potrieb trhu práce
5. Kód projektu ITMS2014+	312011ABR5
6. Názov pedagogického klubu	Klub gastronomických zručností
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	27.04.2022
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Hotelová akadémia, Baštová 32, Prešov
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	MVDr. Juliana Mihályová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	<a href="http://www.hapresov.edu.sk/stranka/zvysovaniakvalityodbornehovzdelavaniaapripravy/">http://www.hapresov.edu.sk/stranka/zvysovaniakvalityodbornehovzdelavaniaapripravy/</a>

## 11. Manažérske zhrnutie:

Téma stretnutia: **Diskusia k rozvíjaniu kľúčových kompetencií u žiakov na praktickom vyučovaní**

Kľúčové a odborné kompetencie žiaka hotelovej akadémie sa rozvíjajú priebežne počas štúdia na škole a sú premietnuté do učebných osnov jednotlivých ako všeobecno-vzdelávacích i odborných predmetov. Medzi odborné kompetencie patria požadované vedomosti, zručnosti a osobnostné predpoklady, vlastnosti a schopnosti. Uvedené kompetencie sú súčasťou profilu absolventa danej školy a vystihujú požiadavky, ktoré pracovné a spoločenské prostredie kladie na absolventa. Z dôvodu jeho začlenenia sa do spoločnosti a naštartovanie profesionálnej kariéry je nevyhnutné ich rozvíjať od prvého dňa žiaka v škole. Sú podmienkou úspešného uplatnenia absolventa na trhu práce. V rámci výchovno-vzdelávacieho procesu rozlišujeme kľúčové kompetencie nielen žiakov, ale aj učiteľov.

**Kľúčové slová:** kľúčové kompetencie, odborné vedomosti, zručnosti, schopnosti, osobnostné predpoklady, profil absolventa školy

## 12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Priebehu stretnutia:

1. Oboznámenie členov klubu s témou pre dnešné stretnutie klubu.
2. Diskusia členov klubu k danej problematike.
3. Odporúčania a závery zo stretnutia klubu.

Stretnutia sa zúčastnili všetci členovia klubu . V úvode stretnutia koordinátorka klubu MVDr. Juliana Mihályová oboznámila jednotlivých členov s témou stretnutia a to

### **Diskusia k rozvíjaniu kľúčových kompetencií u žiakov na praktickom vyučovaní.**

Kompetencie rozlišujeme všeobecné a kľúčové. Za kompetentného v určitej oblasti považujeme človeka, ktorý má schopnosti, zručnosti vykonávať kvalitne to, čo sa od neho vyžaduje.

Kľúčové kompetencie sú najdôležitejšie kompetencie. Sú vhodné na riešenie celého radu neočakávaných situácií, umožňujú sa jedincovi rýchlo sa vyrovnáť so zmenami v práci i v osobnom živote.

Členovia klubu diskutovali o kľúčových kompetenciách ako odborných, tak aj všeobecných. Je veľa definícií kompetencií, niektorí odborníci ich nazývajú ako spôsobilosti , iní ako súbor zručností, postojov a vedomostí, ktoré potrebuje jedinec pre svoje naplnenie. Všetky kľúčové kompetencie sa považujú za rovnako významné a dôležité, mnohé sa prekrývajú a nadväzujú na seba.

Požiadavka na ne vznikla ako reakcia na potreby spoločnosti a úzko súvisí s efektivitou vyučovania. Kľúčové kompetencie sú spoločným základom pre európske systémy vzdelávania a odbornej prípravy. Umožňujú mladým ľuďom vykonávať rôzne povolania, zastávať pozície, sú zárukou úspešného vyrovnávania sa človeka s rýchlymi zmenami v spoločnosti, v osobnom i pracovnom živote, sú flexibilné. Pomáhajú mu riešiť problémy, ktoré sú často nepredvídateľné a tak lepšie sa uplatniť na trhu práce. Zvyšujú šancu absolventa hotelovej akadémie odpovedať na potreby trhu práce.

Aby došlo k efektívnemu osvojovaniu si kľúčových kompetencií, je potrebná zmena obsahu a spôsobu vyučovania, vyučovacích metód a stratégií smerom k zážitkovému učeniu. K osvojovaniu si vedomostí a zručností založenému na osobnej skúsenosti žiaka, na jeho

samostatnej činnosti či práci v dvojici alebo v skupine a zároveň spojitosti s reálnym životom a praxou.

Nevyhnutnou súčasťou vzdelávania učiteľov ako sa uzhodli členovia klubu, je ich vzdelávanie v stratégiach vyučovania, ktoré vedú priamo k rozvoju kľúčových kompetencií žiakov a študentov.

Kľúčové kompetencie u učiteľov na praktickom vyučovaní sú predmetové, odborné, organizačné a kompetencie potrebné pre výučbu ako odborných, tak aj všeobecných predmetov. U týchto rozlišujeme kompetencie komunikačné, didaktické, diagnostické, organizačné a kompetencie na rozvoj sebaareflexie.

U žiakov sú to kompetencie učiť sa učiť, kompetencie v oblasti IKT, kompetencie riešiť problémy.

Rozvoj kľúčových zručností ako aj učenie sa je celoživotný proces každého jedinca v akomkoľvek povolání a je podmienkou spokojného a naplneného osobného i pracovného života.

Kľúčové kompetencie sú sami o sebe obsahovo neutrálne, sú použiteľné na akýkoľvek obsah a ich sprostredkovanie je už viazané na určitý, daný obsah.

### **13. Závěry a odporúčania:**

#### ***Zo zasadania klubu gastronomických zručností vplynuli tieto závery a odporúčania :***

- Členovia klubu sa zhodli na nutnosti rozvíjať kľúčové kompetencie svoje i žiakov a to metódami aktívneho učenia.
  
- Každý z členov klubu v rámci príprav na vyučovanie uvedie, akú kompetenciu rozvíja u žiakov na danej vyučovacej hodine, akou vyučovacou metódou. Zároveň uvedie, ktorú kompetenciu rozvíja u seba a zhodnotí to, zapíše sebareflexiu.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	PaedDr. Gabriela Mojzešová
15. Dátum	27.04.2022
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	MVDr. Juliana Mihályová
18. Dátum	27.04.2022
19. Podpis	

**Príloha:**

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

**Pokyny k vyplneniu Správy o činnosti pedagogického klubu:**

Prijímateľ vypracuje správu ku každému stretnutiu pedagogického klubu samostatne. Prílohou správy je prezenčná listina účastníkov stretnutia pedagogického klubu.

1. V riadku Prioritná os – Vzdelávanie
2. V riadku špecifický cieľ – uvedie sa v zmysle zmluvy o poskytnutí nenávratného finančného príspevku (ďalej len "zmluva o NFP")
3. V riadku Prijímateľ - uvedie sa názov prijímateľa podľa zmluvy o poskytnutí nenávratného finančného príspevku
4. V riadku Názov projektu - uvedie sa úplný názov projektu podľa zmluvy NFP, nepoužíva sa skrátený názov projektu
5. V riadku Kód projektu ITMS2014+ - uvedie sa kód projektu podľa zmluvy NFP
6. V riadku Názov pedagogického klubu (ďalej aj „klub“) – uvedie sa názov klubu
7. V riadku Dátum stretnutia/zasadnutia klubu - uvedie sa aktuálny dátum stretnutia daného klubu učiteľov, ktorý je totožný s dátumom na prezenčnej listine
8. V riadku Miesto stretnutia pedagogického klubu -uvedie sa miesto stretnutia daného klubu učiteľov, ktorý je totožný s miestom konania na prezenčnej listine
9. V riadku Meno koordinátora pedagogického klubu – uvedie sa celé meno a priezvisko koordinátora klubu
10. V riadku Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy – uvedie sa odkaz / link na webovú stránku, kde je správa zverejnená
11. V riadku Manažérske zhrnutie – uvedú sa kľúčové slová a stručné zhrnutie stretnutia klubu
12. V riadku Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia - uvedú sa v bodoch hlavné témy, ktoré boli predmetom stretnutia. Zároveň sa stručne a výstižne popíše priebeh stretnutia klubu
13. V riadku Závery o odporúčania – uvedú sa závery a odporúčania k témam, ktoré boli predmetom stretnutia
14. V riadku Vypracoval – uvedie sa celé meno a priezvisko osoby, ktorá správu o činnosti

vypracovala

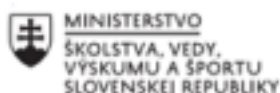
15. V riadku Dátum – uvedie sa dátum vypracovania správy o činnosti

16. V riadku Podpis – osoba, ktorá správu o činnosti vypracovala sa vlastnoručne podpíše 17. V riadku Schválil - uvedie sa celé meno a priezvisko osoby, ktorá správu schválila (koordinátor klubu/vedúci klubu učiteľov)

18. V riadku Dátum – uvedie sa dátum schválenia správy o činnosti

19. V riadku Podpis – osoba, ktorá správu o činnosti schválila sa vlastnoručne podpíše.

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu



Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujú c potreby trhu práce
Prijímateľ:	Hotelová akadémia, Baštová 32, 080 01 Prešov
Názov projektu:	Zvyšovanie kvality odborného vzdelávania a prípravy v Hotelovej akadémii Prešov na základe potrieb trhu práce
Kód ITMS projektu :	NFP312010ABR5
Názov pedagogického klubu:	Klub gastronomických zručností

## PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: Hotelová akadémia, Baštová 32, Prešov

Dátum konania stretnutia: 27.04.2022

Trvanie stretnutia: 15:00 – 18:00

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
----	-------------------	--------	------------




Meno prizvaných odborníkov/iných účastníkov, ktorí nie sú členmi pedagogického klubu a podpis/y:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia